

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«*18*» _____ 20*18* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний
Продолжительность	1 неделя

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
X	2	72	12	60	зачет
Итого	2	72	12	60	зачет

Кемерово 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стоматологии общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.1.2. Задачи практики: освоение современных технологий лечения, изучение алгоритмов проведения профилактических и лечебных манипуляций, отработка соответствующих мануальных навыков.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика «Симуляционные технологии в стоматологии» относится к производственным практикам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости

рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никилида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"

1.23. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** учебным планом не предусмотрены;

- **практиками:** учебным планом не предусмотрены.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	информацией по современным медицинским изделиям их свойствам и способам применения	<p>Текущий контроль: Тесты №№ 1-100 Задачи №№ 1-20 Практические навыки №№ 1-100 Дневник по практике/отчёт</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №№ 1-100 Задачи №№ 1-20 Практические навыки №№ 1-100 Дневник по практике/отчёт</p>
2	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы оказания помощи больным с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях стационара.	оказать неотложную помощь с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях стационара; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения.	алгоритмом оказания неотложной помощи больным с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО в амбулаторных условиях и условиях стационара.	<p>Текущий контроль: Тесты №№ 1-100 Задачи №№ 1-20 Практические навыки №№ 1-100 Дневник по практике/отчёт</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №№ 1-100 Задачи №№ 1-20 Практические навыки №№ 1-100 Дневник по практике/отчёт</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
Практические занятия на базе медицинской организации	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	2,0	72	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра.	X	9		6	3
1.1	Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	X	9		6	3
2	Раздел 2. Станции симуляционного центра	X	63		42	21
2.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация (базовая).	X	9		6	3
2.2	Тема 2. Стоматологический осмотр пациента.	X	9		6	3
2.3	Тема 3. Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога.	X	9		6	3
2.4	Тема 4. Анестезия в стоматологической практике.	X	9		6	3
2.5	Тема 5. Удаление зуба.	X	9		6	3
2.6	Тема 6. Пломбирование полости зуба.	X	9		6	3
2.7	Тема 7. Стоматологическое препарирование.	X	9		6	3
Всего			72		48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра.		6	X	x	x	x
1.1	Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	1. Изучение организационной структуры симуляционного центра. Изучение особенностей работы симуляционного оборудования. Заполнение медицинской документации.	6	X	<p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: структуру и оснащение кабинетов и отделений стоматологических поликлиник.</p> <p>Уметь: работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.</p> <p>Владеть: клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	Дневник/отчет по практике
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, набор диагностических приборов и инструментов, негатоскоп.</p> <p>Уметь: Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: методами проведения основными и дополнительными методами обследования.</p>	Дневник/отчет по практике
2	Раздел 2. Станции симуляционного центра		42	X	x	x	x
2.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация (базовая).	1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения (объем вмешательств «Оказание первой помощи на рабочем месте»). Формирование навыков поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с	6	X	<p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и</p>	<p>Знать: современные подходы, принципы проведения БСЛР? организация медицинской помощи в экстренных условиях.</p> <p>Уметь: поддерживать витальные функции при проведении БСЛР.</p> <p>Владеть: правилами личной безопасности при проведении БСЛР, оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности; правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР.</p>	Тесты №№ 1-10 Практические навыки №№ 1-10 Дневник/отчет по практике
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и</p>	<p>Знать: иметь представление о специфике проведения БСЛР.</p> <p>Уметь: рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру.</p> <p>Владеть: проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости).</p>	Тесты №№ 1-10 Практические навыки №№ 1-10 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).			условиях дневного стационара		
2.2	Тема 2. Стоматологический осмотр пациента.	Отработка мануальных навыков при стоматологическом осмотре пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Отработка практических навыков: умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации при различных патологиях зубо-челюстной системы.	6	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: назначение и принципы работы стоматологических инструментов и аппаратуры. Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых.	Тесты №№ 11-20 Практические навыки №№ 11-20 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Уметь: методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями. Владеть: навыками определения стоматологических индексов, навыками применения методов асептики и антисептики, медицинского инструментария, медикаментозных средств в лабораторно-диагностических и лечебных целях.	Тесты №№ 11-20 Практические навыки №№ 11-20 Дневник/отчет по практике
2.3	Тема 3. Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога.	Отработка практических навыков получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Отработка практических навыков интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Отработка практиче-	6	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Уметь: получать всю клинически значимую информацию от пациента, максимально эффективно используя время консультации. Владеть: навыками выстраивать доверительные, партнёрские отношения с пациентом с первой встречи.	Тесты №№ 21-30 Практические навыки №№ 21-30 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.	Тесты №№ 21-30 Практические навыки №№ 21-30 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских навыков готовности к коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.			амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Владеть: навыками пациент-ориентированного общения с пациентом с целью разъяснения необходимой информации о диагнозе и вариантах лечения, согласования с пациентом плана лечения.	
2.4	Тема 4. Анестезия в стоматологической практике.	Отработка практических навыков проведения анестезии при лечении или удалении зуба (этапы, необходимые инструменты). Отработка практических навыков работы с пациентом (аллерго-анамнез, общение, асептика и антисептика).	6	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: основные методы и средства местного обезболивания. Уметь: проводить основные способы местного обезболивания (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия) и дополнительные (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутривульпарная анестезия) на верхней и нижней челюстях. Владеть: навыками применения методов асептики и антисептики, медицинского инструментария, медикаментозных средств для проведения анестезии разных видов.	Тесты №№ 31-40 Практические навыки №№ 31-40 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания общего и комбинированного обезболивания. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования лекарственных препаратов для проведения обезболивания и подготовки к стоматологическим манипуляциям, выбрать средство и способ местного обезболивания для профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приема у пациентов группы риска. Владеть: навыками проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой и пародонтальных способов местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутривульпарная анестезия) на верхней и нижней челюстях, навыками выбора средства и способа безопасного и эффективного местного обезболивания у пациентов группы риска.	Тесты №№ 31-40 Практические навыки №№ 31-40 Дневник/отчет по практике
2.5	Тема 5. Удаление зуба.	Отработка практических навыков удаления зуба (этапы, необходимые инструменты). Отработка практических навыков удаления зуба (этапы, необходимые инструменты).	6	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со	Знать: современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Уметь: проводить санитарную обработку инструментов, лечебных и диагностических помещений. Владеть: способами дезинфекции и антисептической обработки	Тесты №№ 41-50 Практические навыки №№ 41-50 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских навыков работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).			стоматологическими заболеваниями	инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, методиками проведения антисептической обработки оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук, подбором медицинских стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (хирургическое лечение), применять стоматологические медицинские изделия на фантоме.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: биомеханику операции удаления зуба, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строение зубов. Уметь: провести на фантоме удаление зубов. Владеть: методиками удаления различных групп зубов.	Тесты №№ 41-50 Практические навыки №№ 41-50 Дневник/отчет по практике
2.6	Тема 6. Пломбирование полости зуба.	Отработка практических навыков пломбирования полости зуба (этапы, необходимые инструменты). Отработка практических навыков работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).	6	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования, применяемые при пломбировании зубов. Уметь: работать со стоматологическим оборудованием (установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты, одноразовые инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: методиками проведения антисептической обработки оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук, подбором медицинских стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (терапевтическое лечение), применять стоматологические медицинские изделия на фантоме.	Тесты №№ 51-60 Практические навыки №№ 51-60 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основные методы терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов (пломбирования кариозных полостей). Уметь: провести стоматологических манипуляции на фантоме - лечение кариеса, восстановление анатомической формы зубов. Владеть: современными методами лечения твердых тканей зубов, разрешенных для применения в медицинской практике.	Тесты №№ 51-60 Практические навыки №№ 51-60 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7. Стоматологическое препарирование .	Отработка мануальных навыков стоматологического препарирования (этапы препарирования, в зависимости от задачи и поражения тканей зуба: с целью терапевтического или ортопедического лечения). Отработка практических навыков работы с пациентом (общение, асептика и антисептика).	6	Х	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: правила работы со стоматологическим инструментарием и оборудованием, необходимым для стоматологического препарирования. Уметь: работать со стоматологическим инструментарием и оборудованием, необходимым для стоматологического препарирования. Владеть: методами оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями с использованием стоматологического инструментария и оборудования.	Тесты №№ 61-70 Практические навыки №№ 61-70 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: алгоритмы препарирования с целью терапевтического или ортопедического лечения. Уметь: составить план и провести препарирование с целью терапевтического или ортопедического лечения. Владеть: различными методиками препарирования с целью терапевтического или ортопедического лечения.	
Всего часов			48	Х	х	х	х

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационная структура симуляционного центра.		3	Х	х	х	х
1.1	Тема 1. Особенности работы с симуляционным оборудованием. Медицинская документация.	1. Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	Х	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: структуру и оснащение кабинетов и отделений стоматологических поликлиник. Уметь: работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Владеть: клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных основных и дополнительных методов исследования.	Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, набор диагностических приборов и инструментов, негатоскоп. Уметь: Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Владеть: методами проведения основными и дополнительными методами обследования.	Дневник/отчет по практике
2	Раздел 2. Станции симуляционного центра		21	X	x	x	x
2.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация (базовая).	1. Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: современные подходы, принципы проведения БСЛР? организация медицинской помощи в экстренных условиях. Уметь: поддерживать витальные функции при проведении БСЛР. Владеть: правилами личной безопасности при проведении БСЛР, оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности; правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР.	Тесты №№ 1-10 Практические навыки №№ 1-10 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: иметь представление о специфике проведения БСЛР. Уметь: рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру. Владеть: проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости).	Тесты №№ 1-10 Практические навыки №№ 1-10 Дневник/отчет по практике
2.2	Тема 2. Стоматологический осмотр пациента.	2. Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: назначение и принципы работы стоматологических инструментов и аппаратуры. Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых.	Тесты №№ 11-20 Практические навыки №№ 11-20 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Тесты №№ 11-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями. Владеть: навыками определения стоматологических индексов, навыками применения методов асептики и антисептики, медицинского инструментария, медикаментозных средств в лабораторно-диагностических и лечебных целях.	навыки №№ 11-20 Дневник/отчет по практике
2.3	Тема 3. Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога.	Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Уметь: получать всю клинически значимую информацию от пациента, максимально эффективно используя время консультации. Владеть: навыками выстраивать доверительные, партнерские отношения с пациентом с первой встречи.	Тесты №№ 21-30 Практические навыки №№ 21-30 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Уметь: разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Владеть: навыками пациент-ориентированного общения с пациентом с целью разъяснения необходимой информации о диагнозе и вариантах лечения, согласования с пациентом плана лечения.	Тесты №№ 21-30 Практические навыки №№ 21-30 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Анестезия в стоматологической практике.	Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	Х	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: основные методы и средства местного обезболивания. Уметь: проводить основные способы местного обезболивания (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия) и дополнительные (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутривульварная анестезия) на верхней и нижней челюстях. Владеть: навыками применения методов асептики и антисептики, медицинского инструментария, медикаментозных средств для проведения анестезии разных видов.	Тесты №№ 31-40 Практические навыки №№ 31-40 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания общего и комбинированного обезболивания. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования лекарственных препаратов для проведения обезболивания и подготовки к стоматологическим манипуляциям, выбрать средство и способ местного обезболивания для профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приема у пациентов группы риска. Владеть: навыками проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой и пародонтальных способов местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутривульварная анестезия) на верхней и нижней челюстях, навыками выбора средства и способа безопасного и эффективного местного обезболивания у пациентов группы риска.	Тесты №№ 31-40 Практические навыки №№ 31-40 Дневник/отчет по практике
2.5	Тема 5. Удаление зуба.	Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	Х	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Уметь: проводить санитарную обработку инструментов, лечебных и диагностических помещений. Владеть: способами дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, методиками проведения антисептической обработки оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук, подбором медицинских стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (хирургическое лечение), применять стоматологические медицинские изделия на фантоме.	Тесты №№ 41-50 Практические навыки №№ 41-50 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: биомеханику операции удаления зуба, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строение зубов. Уметь: провести на фантоме удаление зубов. Владеть: методиками удаления различных групп зубов.	Тесты №№ 41-50 Практические навыки №№ 41-50 Дневник/отчет по практике
2.6	Тема 6. Пломбирование полости зуба.	Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования, применяемые при пломбировании зубов. Уметь: работать со стоматологическим оборудованием (установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты, одноразовые инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Владеть: методиками проведения антисептической обработки оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук, подбором медицинских стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (терапевтическое лечение), применять стоматологические медицинские изделия на фантоме.	Тесты №№ 51-60 Практические навыки №№ 51-60 Дневник/отчет по практике
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основные методы терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов (пломбирования кариозных полостей). Уметь: провести стоматологических манипуляции на фантоме - лечение кариеса, восстановление анатомической формы зубов. Владеть: современными методами лечения твердых тканей зубов, разрешенных для применения в медицинской практике.	Тесты №№ 51-60 Практические навыки №№ 51-60 Дневник/отчет по практике
2.7	Тема 7. Стоматологическое препарирование.	Решение тестов и заданий, выданных на практических занятиях.	3	X	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими	Знать: правила работы со стоматологическим инструментарием и оборудованием, необходимым для стоматологического препарирования. Уметь: работать со стоматологическим инструментарием и оборудованием, необходимым для стоматологического препарирования. Владеть: методами оказания медицинской помощи пациентам со	Тесты №№ 61-70 Практические навыки №№ 61-70 Дневник/отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями	стоматологическими заболеваниями с использованием стоматологического инструментария и оборудования.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: алгоритмы препарирования с целью терапевтического или ортопедического лечения. Уметь: составить план и провести препарирование с целью терапевтического или ортопедического лечения. Владеть: различными методиками препарирования с целью терапевтического или ортопедического лечения.	Тесты №№ 61-70 Практические навыки №№ 61-70 Дневник/отчет по практике
Всего часов			24	X	x	x	x

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1.Формы отчетности по практике

3.1.1. Дневник

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»**

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Симуляционные технологии в стоматологии»

студента 5 курса стоматологического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20__

Станция 1. «Сердечно-лёгочная реанимация (базовая)»

Вводные данные:

Вы пришли на работу.
Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек лежит на полу!
Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего: осмотреться	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего: жест безопасности	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего: двумя пальцами другой руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	•Приблизить ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	•Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	•Считать вслух до 10	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	•Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	•Кол-во пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	•Пол (и примерный возраст)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	•Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	•Предположительная причина состояния	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	•Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	30 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	•Руки спасателя вертикальны	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	•Не сгибаются в локтях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	•Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	•Компрессии отсчитываются вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

34.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Произвести выдох в пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Повторить выдох в пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Показатели тренажера		
40.	•Адекватная глубина компрессий больше 90%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	•Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	•Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	•Адекватная частота компрессий больше 90%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	•Адекватный объём ИВЛ больше 80%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	•Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Базовая реанимация продолжалась циклично	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, тряпочек	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
56.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Станция 2. «Стоматологический осмотр пациента»

Вводные данные

1	<p>Вы врач-стоматолог общей практики Пациент _____ лет пришёл на ежегодный осмотр. До этого Вы пациента никогда не видели. Анамнез собран (без особенностей). Задание: Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете (за перегородкой). Дайте рекомендации пациенту. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>
2	<p>Вы врач-стоматолог общей практики Пациент _____ лет пришёл с жалобами на: боль на месте удаленного зуба, неприятный запах изо рта, температуру тела 38°C, общее недомогание. До этого Вы пациента никогда не видели. Задание: Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете (за перегородкой). Дайте рекомендации пациенту. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Занять правильное положение возле пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Соответствие положения кресла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Последовательность использования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценить конфигурацию лица	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Оценить цвет, наличие патологических образований на коже	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Пальпировать регионарные лимфатические узлы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Оценить степень открывания рта и ВНЧС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Осмотреть собственно полость рта и язык	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно озвучить результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильно продиктовать зубную формулу в соответствии с предложенной ситуацией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно озвучить результат гигиенического состояния полости рта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Завершить процедуру (сообщить об этом пациенту, привести рабочее место в порядок)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Снять маску и перчатки, утилизировать в контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Уточнить понимание происходящего у пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Правильно ответить на вопросы пациента: Что будет, если этого не делать?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Правильно ответить на вопросы пациента: Сколько времени можно подождать?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Правильно ответить на вопросы пациента: Есть ли какие-то альтернативы?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не использовал расстерилизованный инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Станция 3. «Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога»

Вводные данные

Вы – врач-стоматолог, ведете амбулаторный прием в районной поликлинике. К Вам обратился пациент для проведения профилактического осмотра.
 Во время осмотра Вами обнаружен кариес на 1.6 и 3.5 зубах, мягкий зубной налет и зубной камень (незначительно).
 Вы видите необходимость проведения профессиональной гигиены.
 Ваша задача – сообщить пациенту о результатах осмотра и предоставить ему всю необходимую информацию по проведению профессиональной гигиены полости рта и по дальнейшему лечению.

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении Да/Нет
Установление контакта			
1	Приветствие	врач поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Забота о комфорте пациента	сообщил, где можно расположиться, куда положить вещи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Самопрезентация	представил себя по ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Самопрезентация	назвал свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Самопрезентация	обозначил характер консультации (цель встречи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Идентификация личности пациента	попросил назвать ФИО пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Согласие на проведение консультации (разъяснения)	проинформировал пациента о необходимости опроса и разъяснения, спросив его согласие	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Разъяснение:			
8	Открытый вопрос (вначале)	«ФИО, Вы прошли профилактический осмотр, что бы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Прояснение исходного уровня информированности пациента	рассказывая пациенту о результатах осмотра (диагноз, лечебная процедура), врач уточнил, что пациенту об этом известно	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Учет потребностей пациента в информации	прояснил, какая еще информация нужна пациенту «ФИО, что бы Вы хотели узнать об этом?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Дозирование информации	разъяснил информацию, деля ее на блоки, между которыми делал паузы для вопросов пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Возможность задавать вопросы пациентом в ходе разъяснения	«ФИО, какие у Вас есть вопросы?» или «Что Вы хотели бы еще прояснить/уточнить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Слушание	давал пациенту возможность высказаться/задать вопрос, без перебивания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Прояснение позиции пациента	задавал уточняющие вопросы, направленные на прояснение мнения пациента «ФИО, что Вы об этом думаете? «ФИО, Ваше мнение?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

15	Серия вопросов	задавал несколько вопросов подряд (одновременно)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Приглашение задать вопросы в конце консультации	«ФИО, остались ли у Вас еще вопросы?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Совместное принятие решений	спросил пациента о принятом им решении	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выстраивание отношений в процессе общения:			
18	Обращение к пациенту	обращался по имени (имени и отчеству) не менее 3-х раз в ходе консультации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Зрительный контакт	регулярно (не менее половины от всего времени взаимодействия) поддерживал зрительный контакт на протяжении консультации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Перебивание	перебивал пациента, т.е. задавал любые вопросы до завершения речи пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	Комментирование и оценивание поведения пациента	например, высказывал сожаление о позднем обращении, давал рекомендации об успокоении, обращал внимание на нежелательность подобной реакции и т.п.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Выдерживание пауз	когда пациент ненадолго замолчал, давал ему возможность продолжить рассказ; не начинал в этот момент задавать вопросы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Станция 4. «Анестезия в стоматологической практике»

Вводные данные

1	Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, планируется лечение зуба. Задание: проведите инфильтрационную анестезию, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться.
2	Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, планируется удаление зуба. Задание: проведите инфильтрационную анестезию, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться.

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Подготовить рабочее место для анестезии (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры, проверить годность расходных материалов (карпулы и иглы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Занять правильное положение возле пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Соответствие положения кресла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Осмотреть место лечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использование антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Обработка карпулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Подготовка шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Утилизация нижнего колпачка от иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Сборка шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Проверка проходимости иглы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Взять шприц в рабочую руку (снять верхний колпачок, положить его в рабочий лоток, держать шприц игла срезом к кости, указательный палец на корпусе шприца)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Обеспечить визуализацию места анестезии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Произвести пункцию (под углом 45° к поверхности десны на 0,5 см ниже переходной складки в области зуба (соответствующего заданию))	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Введение анестетика, медленно, до конца карпулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

24.	Проконтролировать самочувствие пациента (задать ему вопрос)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Сообщить пациенту об эффекте (сказать, что обезболивающий эффект развивается сразу и длится 30-45 мин)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Завершить процедуру (сбросить шприц в рабочий лоток)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Провести тактильный контроль эффективности (с помощью стоматологического пинцета надавить на слизистую в зоне обезболивания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Безопасная утилизация расходных материалов и инструментов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Утилизировать иглу (безопасно (одноручным способом) вдеть шприц с иглой в колпачок и открутить от шприца, сбросить в контейнер отходов класса Б)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Утилизировать карпулу (в непрокальваемый контейнер Б)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Утилизировать шприц (положить шприц в контейнер для дезинфекции)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Снять перчатки, маску, утилизировать перчатки в контейнер для отходов класса Б	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не использовал расстерилизованный инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Станция 5. «Стоматологическое препарирование»

Вводные данные

1	<p>Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент 35 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина. Выявлена кариозная полость на окклюзионной поверхности зуба. Анестезия проведена. Задание: отпрепарировать кариозную полость для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>
2	<p>Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ 5 лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина. Выявлена кариозная полость на окклюзионной поверхности зуба. Анестезия проведена. Задание: отпрепарировать кариозную полость для последующего пломбирования стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>
3	<p>Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: дефект твердых тканей зуба (частичное разрушение коронки зуба, ИРОПЗ=0,6). Анестезия проведена. Задание: отпрепарировать зуб под цельнолитую коронку, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Подготовить рабочее место для препарирования зуба (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Занять правильное положение возле пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Соответствие положения кресла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Осмотреть место лечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Выбрать правильный наконечник для 1 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Выбрать правильный бор для 1 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 1 этапе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 1 этапа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

17.	Выбрать правильный наконечник для 2 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Выбрать правильный бор для 2 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 2 этапе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 2 этапа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Проконтролировать качество препарирования (там, где необходимо использовать кариес-маркер)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Выбрать правильный наконечник для 3 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Выбрать правильный бор для 3 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 3 этапе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Сбросить использованный бор в рабочий лоток после 3 этапа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Если это необходимо, выбрать правильный наконечник для 4 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Если это необходимо, выбрать правильный бор для 4 этапа препарирования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Если это необходимо, препарировать с водяным охлаждением, с использованием слюноотсоса на 4 этапе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Если это необходимо, сбросить использованный бор в рабочий лоток после 4 этапа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Антисептическая обработка полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Выключить светильник, сказать пациенту, что можно немного сомкнуть рот	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Снять перчатки, очки, маску	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не использовал расстерилизованный инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Станция 6. «Пломбирование полости зуба»

Вводные данные

1	<p>Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина зуба. Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка. Задание: запломбируйте полость композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>
2	<p>Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина зуба. Анестезия проведена, кариозная полость отпрепарирована по I классу Блэка. Задание: запломбируйте полость композитом химического отверждения (СИЦ), соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться</p>

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Подготовить рабочее место для пломбирования (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Занять правильное положение возле пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Соответствие положения кресла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Осмотреть место лечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Удостовериться в качестве сформированной полости и сделать верное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Изолировать полость зуба и высушить полость	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верная подготовка к пломбированию 1 этап	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Верная подготовка к пломбированию 2 этап	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Верная подготовка к пломбированию 3 этап	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильное внесение пломбирочного материала в полость зуба	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Удалить ватные валики из полости рта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Проверка окклюзии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

22.	Устранить суперконтакты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Повторно проверить окклюзию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Провести первичную полировку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Полировка пастой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Проверка краевого прилегания пломбы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Завершить процедуру, попросить пациента закрыть рот	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Провести контроль эффективности, уточнить у пациента его ощущения от поставленной пломбы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно дать рекомендации пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Снять перчатки, маску	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не использовал расстерилизованный инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Задание 7. «Удаление зуба»

Вводные данные

1	Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, рентгенограмма без особенностей, планируется удаление зуба. Анестезия проведена. Задание: проведите удаление зуба, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться
2	Вы врач-стоматолог общей практики. Пациент _____ лет. Анамнез собран, осмотр проведен, на рентгенограмме резорбция корней зуба, планируется удаление зуба. Анестезия проведена. Задание: проведите удаление, соблюдая правила асептики и антисептики. В кабинете только пациент, с которым можно общаться

Чек-лист выполнения задания

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Обработать руки гигиеническим способом в начале	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Подготовить рабочее место для удаления зуба (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Занять правильное положение возле пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Соответствие положения кресла	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Обеспечить визуализацию ротовой полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Осмотреть место лечения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Удостовериться в качестве обезболивания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Сепарировать круговую связку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Подготовить нужный инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно разместить руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно ввести щипцы в полость рта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Правильно раскрыть щёчки щипцов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Правильно наложить щипцы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Вывихивание 1 этап	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Вывихивание 2 этап	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Извлечение зуба (плавно)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Осмотреть удаленный зуб, сделать правильное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Правильно утилизировать зуб	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Сменить инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

27.	Правильно провести кюретаж лунки (при необходимости)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Осмотреть лунку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Свести края лунки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Завершить процедуру, попросить пациента закрыть рот	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Провести контроль состояния пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно дать рекомендации пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Снять перчатки, маску	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Обработать руки гигиеническим способом в конце	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Проследить за образованием сгустка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не использовал расстерилизованный инструмент	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Общее впечатление эксперта благоприятное	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ЛОКАЛИЗАЦИЮ АССИМЕТРИИ ЛИЦА В ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ УКАЗЫВАЮТ В ГРАФЕ а) внешний осмотр б) жалобы больного в) перенесённые и сопутствующие заболевания г) развитие настоящего заболевания д) осмотр собственно полости рта	а)
ПРИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СКОС ИГЛЫ НАПРАВЛЕН а) в любую сторону б) от кости в) в кость г) мимо кости д) к кости	д)
ПОКАЗАНИЕМ К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ ЯВЛЯЕТСЯ УБЫЛЬ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОСЛЕ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ПРИ ЗНАЧЕНИЯХ ИРОПЗ а) 0,8 и более б) 0,6-0,8 в) 0,3-0,4 г) 0,4-0,6 д) 0,1-0,2	б)
ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ МЕТОДОМ «ЗАКРЫТОГО СЭНДВИЧА» ПРОКЛАДКА а) перекрывается композитом б) не перекрывается композитом в) накладывается на края полости г) накладывается на стенки полости д) накладывается на края и стенки полости	а)
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ ЩИПЦЫ а) S-образные с шипом б) клювовидные сходящиеся в) клювовидные несходящиеся г) штыковидные со сходящимися щёчками д) прямые	в)

ПРИМЕР СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуация

В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент К. 33 года.

Жалобы на

- кратковременные боли при приёме сладкой пищи, исчезающие сразу после устранения раздражителя,
- застревание пищи на верхней челюсти слева.

Анамнез заболевания

Указанные жалобы появились три недели назад, впервые. К врачу-стоматологу не обращался.

Анамнез жизни

- Работает мерчендайзером в аптеке.
- Три года назад был поставлен диагноз «эрозивный гастрит».
- Вредные привычки: отрицает.
- Аллергические реакции отрицает.
- Наличие инфекционных заболеваний (ВИЧ, сифилис, гепатит) отрицает.

Объективный статус

Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Осмотр полости рта. Состояние зубов.

Зубная формула:

		П	С	П				П					С	П	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	П	С	П									С	С		

Условные обозначения: отсутствует - 0, корень - R, Кариес - С, Пульпит - Р, периодонтит - Рт, пломбированный - П, Пародонтоз - А, подвижность - I, II, III (степень), коронка - К, искусств. зуб – И. Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розовой окраски, достаточно увлажнена.

Прикус: ортогнатический.

Локальный статус: 2.6 зуб – на медиальной контактной поверхности располагается неглубокая кариозная полость, заполненная размягчённым дентином; окклюзионный мезиальный эмалевый валик над полостью частично разрушен

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Дополнительные данные, доступные после получения ответа на вопрос
1	К клиническим методам обследования, обязательным для постановки диагноза в данной клинической ситуации, относят (выберите 3)	а) исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда б) термодиагностику зуба в) перкуссию зубов г) определение пародонтальных индексов д) пальпацию по переходной складке е) витальное окрашивание твёрдых тканей 2.6 зуба	а) б) в)	Результаты клинических методов обследования Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. Перкуссия зубов Вертикальная и горизонтальная перкуссия 2.6 зуба безболезненна. Термодиагностика зуба Болевая реакция 2.6 зуба на холодной раздражитель выраженная, кратковременная, проходящая сразу после устранения раздражителя
2	К дополнительным методам обследования для постановки диагноза в данной клинической ситуации относят (выберите 2)	а) контрастную рентгенографию б) реопародонтографию в) эхоостеометрию г) электроодонтометрию д) прицельную внутриротовую контактную рентгенографию	г) д)	Результаты дополнительных методов обследования Прицельная внутриротовая контактная рентгенография На рентгенограмме определяется кариозная полость на медиальной контактной поверхности, распространяющаяся в дентин, без сообщения с полостью пульпы зуба. Рентгенологических изменений со стороны верхушечного периодонта не определяется Электроодонтометрия Показатель чувствительности пульпы

				при проведении электроодонтометрии 2.6 зуба зарегистрирован в пределах до 10 мкА
3	Основным диагнозом является 2.6 зуба	а)кариес эмали б)начальный пульпит (гиперемия пульпы) в)кариес дентина г)хронический периодонтит	в)	Диагноз К 02.1 Кариес дентина
4	Уточнённым диагнозом с учётом локализации полости является класс	а)I б)II в)V г)III	б)	
5	Обработка кариозной полости 2.6 зуба перед реставрацией должна включать	а)раскрытие кариозной полости; создание эндодонтического доступа; формирование полости; финирирование; промывание полости б)удаление размягчённого и пигментированного дентина; формирование полости с сохранением нависающих краёв эмали; финирирование; полирование; промывание полости в)раскрытие кариозной полости; удаление размягчённого и пигментированного дентина; формирование полости; финирирование; промывание полости г)удаление всех кариозных тканей; удаление дефектных реставраций; удаление нависающих краёв эмали; создание эндодонтического доступа; ампутацию и экстирпация пульпы	в)	
6	Показанием к изготовлению не прямых реставраций при лечении кариеса дентина является индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ) более	а)0,6 б)0,5 в)0,4 г)0,7	в)	
7	К основным целям лечения кариеса дентина относят	а)восстановление твёрдых тканей зуба, активацию энамелобластов, нормализацию окклюзии, устранение гиперестезии зубов б)замедление кариозного процесса, активацию остеобластов, купирование воспалительного процесса, восстановление высоты нижнего отдела лица в)стабилизацию процесса, восстановление формы и функции зуба, предупреждение развития осложнений, восстановление эстетики зубного ряда г)восстановление целостности зубного ряда, купирование боли, снижение тонуса жевательных мышц, устранение травматиче-	в)	

		ской окклюзии		
8	Особенности препарирования кариозной полости II класса перед реставрацией композиционными материалами заключаются в	а)сошлифовывании твёрдых тканей зубов с апроксимальной поверхности; создании дополнительной площадки с язычной поверхности; создании конвергирующих стенок;пескоструйной обработке полости б)определении вида доступа перед началом препарирования; щадящем препарировании полостей; проверке качества удаления поражённых тканей с помощью зонда и детектора кариеса; формировании полости с возможно полным сохранением интактных тканей зуба в)иссечении тканей до иммунных зон зуба; создании ящикообразной формы полости; создании ретенционных борозд; проверке качества препарирования раствором метиленового синего г)определении вида доступа перед началом препарирования; сохранении эмали, лишённой подлежащего дентина; создании колбовидной формы полости; проверке качества препарирования раствором Шиллера – Писарева	б)	
9	При пломбировании кариозной полости II класса композитным материалом для формирования ската краевого гребня в процессе обработки реставрации используют	а)скальпель б)матрицу для пришеечных полостей в)триммер десневого края г)абразивную полосу или диск	г)	
10	При данном диагнозе к числу обязательных методов исследования относятся определение индекса	а)пародонтального, Рассела б)упрощённого, гигиены полости рта (ОHI-S) в)коммунального пародонтального нуждаемости в лечении (СРITN) г)папиллярно-маргинально-альвеолярного (РМА)	б)	
11	В данной клинической ситуации к критериям наступления исхода лечения «Развитие нового заболевания, связанного с основным», относят	а)аллергическую реакцию на анестетик б)хроническую травму щеки краем зуба (после реставрации) в)рецидив кариеса или его прогрессирование г)хроническую травму десны нависающим краем пломбы	в)	
12	Рекомендуемая пе-	а)18	б)	

риодичность осмотров и проведения профессиональной гигиены составляет один раз в (в месяцах)	б)6 в)12 г)9 д)15		
--	----------------------------	--	--

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.	E	75-71	3 (3+)

Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.6. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по

неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

Средства обучения:

VDW-апекслокатор,VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturационные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы гласперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолеты, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Para, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina i zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----	---	----------------

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич; [М-во образования и науки РФ]. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			80
2	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			80
3	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [С. Д. Арутюнов и др.]; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливградзяна. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			80
4	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" / [В. В. Афанасьев и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.: ил. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			80
5	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Часть 1. Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 480 с. Часть 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - 320 с. Часть 3. Ортодонтия/ Л.С. Персин [и др.] - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
6	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060201(060105)65 "Стоматология" / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова [и др.]; ред. Э. А. Базикян. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медиа, 2016. - 143 с.: ил., табл. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru.			
7	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.: ил. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru.			80
Дополнительная литература				
8	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс]: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / В. Р. Бесяков и др.; ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru.			80
9	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru.			80
10	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета [Электронный ресурс]: санитарно-гигиенические требования, эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.: ил. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru.			80
11	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru.			80
12	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / [Аксамит Л. А. и др.]; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru.			80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Киселева, Е. А. Анатомия и функция зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева ; Кемеровский			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 24 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Киселева, Е. А. Карисология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3	Киселева, Е. А. Ортопедия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 40 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
4	Киселева, Е. А. Стоматологический инструментарий. Стоматологическое обследование. Обезболивание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 18 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
5	Куприна, И. В. Профилактика и коммунальная стоматология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» в 2-х ч. / И. В. Куприна. - 2017. Ч. 2 : Профилактика стоматологических заболеваний (внеаудиторная работа на 2 курсе / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 249 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
6	Салтыкова, Е. Н. Детская стоматология: кариес, пульпит, периодонтит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Н. Салтыкова , И. В. Куприна ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 130 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7	Размахнина, Е. М. Ортодонтия и детское протезирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации практических занятий для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология»: в 2-х ч. / Е. М. Размахнина. - 2017. Ч. 1: Введение в ортодонтию. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 276 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « Web of Science » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line